

＜学校教育目標＞

楽しい学校 未来を切り拓く鵜っ子

＜めざす子ども像＞

進んで考えやりぬく子

主体的・協働的に課題解決する子 新たな目標をもちその実現に向けて粘り強く取り組む子

なかよく助け合う子

自他の大切さに気づき、互いに認めあい高めあう子

明るく元気な子

自分も楽しく、周りも楽しく、身体のじょうぶな子



＜確かな学力＞

- ★授業の充実
 - ・主体的、対話的で深い学びの授業
 - ・「めあて」と「ふりかえり」、「課題」の質を高めた授業
 - ・聴きあい、学びあう楽しさを実感できる魅力ある授業
 - ・ICT機器を活用した授業の推進
- ★基礎・基本の確実な定着
- ★思考力・判断力・表現力等の育成
- ★言語活動、読書活動、英語活動、体験活動の充実
- ★一人ひとりと向き合った、個に応じた指導の充実
- ★学習習慣・読書習慣の定着のための指導の充実
- ・家庭学習の手引き、タブレットの効果的な活用
- ★学力調査から分かる授業改善及び日常生活につながる学力の育成



＜豊かな心＞

- ★思いやりのある豊かな心の育成
- ・ソーシャルスキルトレーニング(アドジャン)の取組
- ・子どもが主体的に多様な人々とつながり、一人ひとりが活躍できる行事や縦割り班活動の充実
- ★人権を尊重した安心できるなかまづくり
- ★自己肯定感、自己有用感を高める教育活動の推進
- ★読書教育の推進
- ★道徳教育の充実
- ★自己指導力を高める生活指導
- ★「当たり前のことを当たり前」の徹底(進んで気持ちのよい挨拶と返事、温かい聴き方、心を込めた言葉遣い等)
- ★地域のもの・人・ことを生かした教育活動の充実



＜健康・安全＞

- ★感染症、アレルギー、メンタルヘルスに関する研修の充実
- ★「自分の命は自分で守る」ことのできる防災・安全教育の充実
- ★めあてを持って進んで運動に取り組む体育活動の工夫
- ★保健・安全、食育指導の充実
- ★健康的・基本的な生活習慣の定着
- ★学校環境の整備・充実

＜保護者・地域との連携＞

- ・基本的な生活習慣の定着に向けての家庭との連携
- ・早寝、早起き、朝ごはん運動の推進
- ・寝る時間、学習時間、読書時間の定着
- ・スマホ・ゲームをする時間を減らす取組
- ・コミュニティ・スクールで共に子どもの育成



＜学校経営目標＞

子ども・教職員が楽しく、保護者・地域と共に生きる学校づくり

＜めざす学校像＞

地域が学び場となる学校

＜めざす教師像＞

- ・児童や保護者、地域とつながる教職員
- ・新たなことにチャレンジし、ESDの視点に立った学習指導をする教職員
- ・教育に対する情熱と使命感を持ち、自らの資質能力の向上に努める教職員
- ・常に危機管理意識を持ち、子どもの安全・安心を守る教職員

※ESD

「持続可能な開発のための教育」